

GRATUITO

INTRODUCCIÓN AL JUEGO PATOLÓGICO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

50 HORAS

DEL 24 DE ABRIL AL 7 DE JUNIO DE 2019



MINISTERIO
DE SANIDAD, CONSUMO
Y BIENESTAR SOCIAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SERVICIOS SOCIALES

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL
SOBRE DROGAS



Fundación Atenea

ÍNDICE

- 01** Ubicación y descripción de la acción formativa.
- 02** Prerrequisitos del alumnado.
- 03** Criterios para la selección del alumnado.
- 04** Programa.
- 05** Evaluación

1. Ubicación y descripción de la acción formativa.

Esta formación tiene carácter gratuito gracias a la financiación del Plan Nacional sobre Drogas a través de la Resolución de 22 de agosto de 2018 de la Secretaria de Estado de Servicios Sociales, por la que se convoca la concesión de ayudas económicas a entidades privadas sin fines de lucro y de ámbito estatal, con cargo al Fondo de Bienes decomisados por tráfico ilícito de drogas y otros delitos relacionados, en aplicación de la Ley 17/2003, de 29 de mayo, para la realización de programas supracomunitarios sobre drogodependencias en el año 2018.

Este curso pretende ofrecer información de partida a los/as profesionales del Tercer Sector de Acción Social describiendo la realidad de las ludopatías desde una perspectiva psicosocial y desde una mirada feminista. Se trata, no sólo de conocer la problemática en su conjunto atendiendo a ciertos aspectos (como edad de inicio, motivaciones y expectativas respecto al juego o acceso y adherencia al tratamiento), sino también de identificar las principales diferencias entre hombres y mujeres en el juego problemático.

2. Prerrequisitos del alumnado.

Principalmente dirigido a profesionales de diferentes disciplinas del Tercer Sector de Acción Social con interés en la realidad de las ludopatías con un enfoque psicosocial y desde la perspectiva de género.

Perfil de participantes:

Profesionales con diferentes perfiles y niveles de intervención, pertenecientes a entidades de acción social del territorio español. Esta diversidad de procedencias, entidades, perfiles profesionales posibilitará compartir diferentes visiones y enfoques de trabajo con personas en situación de vulnerabilidad.

Conocimientos:

Conocimientos básicos sobre el funcionamiento del tercer sector de acción social, así como de las entidades sociales que desarrollan proyectos de intervención social.

Habilidades:

Manejo básico de un equipo informático con acceso a internet, redes sociales, correo electrónico, procesador de textos tipo Word, manejo de moodle.

Habilidades comunicativas, por escrito, asertivas que propicien un buen clima de aprendizaje.

Actitudes:

Actitud positiva ante el intercambio de experiencias, participación activa y el aprendizaje a través de grupos de trabajo.

Equipamiento:

Equipo informático con acceso a internet.

3. Criterios para la selección del alumnado

Dirigido a Profesionales del Tercer Sector de Acción Social, con interés en la realidad de las ludopatías con un enfoque psicosocial y desde la perspectiva de género.

Personas en posesión de licenciaturas, diplomaturas o grado que quieran dirigir su carrera profesional en el ámbito del Tercer Sector de Acción Social.

Experiencia como profesional en el Tercer Sector de acción Social en cualquier territorio del ámbito nacional.

Estar en activo o en desempleo.

Se valorará la composición final del grupo atendiendo al criterio de procedencia, incluyendo a personas de diferentes comunidades autónomas.

Motivación al realizar la formación.

Orden de preinscripción.

Acceso a ordenador con conexión a internet con banda ancha.

4. Programa.

Título: Introducción al juego patológico desde una perspectiva de género.

Objetivo General: Formar a profesionales del Tercer Sector en la realidad de las ludopatías con un enfoque psicosocial y desde una perspectiva de género, ofreciendo un punto de partida para la intervención social.

Duración: 50 horas

Fechas: Del 24 de abril al 7 de junio de 2019

Lugar: <http://campus.fundacionatenea.org>

Inscripciones: a través de nuestra página web <http://fundacionatenea.org/>

Secuencia Modular:

Módulo 1: Contexto administrativo y ubicación del juego.

Módulo 2: Marco teórico de referencia para el análisis.

Módulo 3: Explicación psicosocial del juego patológico.

Evaluación

Se realizará una evaluación de manera continuada, de manera que se pueda identificar el progreso y la evolución del alumnado.

La implicación y participación activa del alumnado será clave para la obtención del certificado de aptitud.

A continuación se identificarán los principales criterios de evaluación, así como las diferentes herramientas para llevar a cabo el proceso evaluativo.

Para finalizar el curso de manera apta y obtener el certificado de aprovechamiento, será necesario trabajar individualmente los contenidos planteados, realizando estas tareas obligatorias:

- Visualizar todos los contenidos de las unidades.
- Superar los test de autoevaluación y el Test final. (*No se podrá acceder al Test Final sin haber superado todos los test de autoevaluación*)
- Entregar la Actividad de Aprendizaje planteada en las fechas estimadas y ser calificada como apta.
- Tener una participación activa en los foros del curso.